

Seminaroppgaver

PSY1101 – Sosialpsykologi og personlighetspsykologi

Eksamensdag:

Eksamen er på 3 timer og man skal skrive totalt 3 oppgaver, 2 fra sosialpsykologi og 1 fra personlighetspsykologi. I sosialpsykologi velger man å skrive 2 av 3 mulige oppgaver, og i personlighetspsykologi velger man 1 av 2 mulige oppgaver. Oppgavetekstene trekkes enten fra seminaroppgavelisten eller det blir laget nye oppgaveformuleringer til eksamen (men de vil da ligne på øvelsesoppgavene på seminaret).

Tema	Oppgaver
Sosialpsykologi Kap. 2- 3	Kap. 2: Hvor viktig er førsteinntrykk når vi gjør en vurdering av en annen person? Kap. 2: Gjør rede for hvordan skjemaer utvikles og hvordan de kan endres. Kap. 3: Hva er attribusjon? Gi eksempler på positive og negative konsekvenser av attribusjon.
Personlighets- psykologi Kap. 1, 3- 4	Kap. 1. Personlighet er, i følge Larsen og Buss, et sett av psykologiske trekk og mekanismer. Hva mener Larsen og Buss med "trekk"? Hva mener Larsen og Buss med "mekanismer"? Hvordan er trekk og mekanismer like og hvordan er de forskjellige? Gi noen eksempler på både personlighetstrekk og personlighetsmekanismer. Kap. 3. Beskriv og drøft kort de fem faktorene i fem-faktormodellen for personlighet. Kap. 4. Drøft aggregering og hvorfor bruken av aggregering nå en standard metode innenfor trekkpsykologien.
Sosialpsykologi Kap. 4- 7	Kap. 4: Hva er selvfølelse og på hvilke måter kan selvfølelse opprettholdes eller styrkes? Kap. 5. Hvordan har teorien for planlagt atferd ("the theory of planned behaviour"), bidratt til vår forståelse av forholdet mellom holdninger og atferd? Kap. 6: Gjør rede for elaborering-sannsynlighetsmodellen for holdningsendring ("the elaboration-likelihood model"). Sammenlign den sentrale og perifere veien til endring. Kap. 7: Sammenlign og gi empiriske eksempler på normativ og informasjonsbasert sosial påvirkning.
Personlighets- psykologi Kap. 5- 8	Kap. 5. a) Definer og forklar forskjellene mellom tre former for personlighetsstabilitet: Rangorden ("Rank-order stability"), gjennomsnitt ("mean level stability"), og koherens ("personality coherence"). b) Drøft empiriske studier av rangordensstabilitet i voksen alder. Kap. 6. Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om betydningen av arv og miljø i personlighetsutviklingen? Forklar ideen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene. Kap. 7: Beskriv og diskuter Grays teori om forsterkningssensitivitet (Reinforcement Sensitivity Theory- RST) og forklar likheter og forskjeller mellom RST og Eysencks personlighetsteori. Kap. 8. Drøft den evolusjonspsykologiske tilnærmingen til kjønnsforskjeller. Gi eksempler fra studier av aggresjon, sjalusi, behov for seksuell variasjon og partnerpreferanser.
Sosialpsykologi Kap. 8, 10-11, 14	Kap. 8: Gjør rede for grunnene som kan ligge bak sosial slapphet ("social loafing") i arbeidsresultatet til en gruppe. Hva kan gjøres for å redusere denne effekten? Kap. 10: Hva menes med sosialt stigma? Gi eksempler på konsekvenser av stigmatisering. Kap. 11: Gjør rede for sosial identitetsteori. Kap. 14: Drøft ulike teoretiske forklaringer på tiltrekning
Personlighets- psykologi Kap. 13, 17 Sosialpsykologi Kap. 15-16	Kap. 13. Drøft forholdet mellom personlighetstrekk og velvære ("well-being"). Kap. 17. Drøft teori og forskning vedrørende femfaktormodellens gyldighet over kulturer. Kap. 15: Hvilke funksjoner har non-verbal atferd? Gi eksempler. Kap. 16: Drøft forholdet mellom kultur og kommunikasjon.

